

152. ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΖΩΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Δημητρίου Ε., Κολοβελώνης Α., Γούδας Μ.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η ποιοτική αξιολόγηση ενός προγράμματος διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής που εφαρμόστηκε σε 73 μαθητές/τριες Α' γυμνασίου στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Το πρόγραμμα παρέμβασης, διάρκειας 8 μαθημάτων, περιλάμβανε τον καθορισμό στόχων και τη θετική σκέψη-αυτοομιλία. Μετά το τέλος της παρέμβασης πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις από 8 μαθητές και 8 μαθήτριες. Από την απομαγνητοφώνηση των συνεντεύξεων προέκυψε κείμενο 36 σελίδων. Η ανάλυση των δεδομένων έγινε με τη μέθοδο της θεματικής ανάλυσης (Boyatzis, 1998) και ανέδειξε 249 αποσπάσματα τα οποία κωδικοποιήθηκαν στους εξής παράγοντες που προκαθορίστηκαν με βάση τους στόχους της αξιολόγησης του προγράμματος παρέμβασης: χρησιμότητα (62 αποσπάσματα), ικανοποίηση (84 αποσπάσματα), τρόπος λειτουργίας (49 αποσπάσματα) και μεταφορά των δεξιοτήτων ζωής σε άλλους τομείς της ζωής (38 αποσπάσματα). Στη διάρκεια της κωδικοποίησης αναδείχθηκε και ο παράγοντας κατανόηση (16 αποσπάσματα) ο οποίος συμπεριλήφθηκε στην ανάλυση. Η κωδικοποίηση των δεδομένων έγινε από δύο ερευνητές και η μεταξύ τους αξιοπιστία κυμάνθηκε σε υψηλά επίπεδα (ποσοστό συμφωνίας 89%). Η ανάλυση των αποτελεσμάτων έδειξε ότι οι μαθητές/τριες κατανόησαν τη διδασκαλία των δεξιοτήτων ζωής την οποία βρήκαν ενδιαφέρουσα και ευχάριστη, χρήσιμη και ωφέλιμη. Παράλληλα χρησιμοποίησαν τις δεξιότητες ζωής όχι μόνο στο μάθημα της φυσικής αγωγής αλλά και στα υπόλοιπα μαθήματα και σε δραστηριότητές τους εκτός σχολείου. Με βάση τα αποτελέσματα αυτά το πρόγραμμα διδασκαλίας δεξιοτήτων ζωής κρίνεται αποτελεσματικό και η εισαγωγή του στο πλαίσιο του μαθήματος της φυσικής αγωγής μπορεί να συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος.