

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 16th International Congress of Physical Education & Sport



40. Η ΣΧΕΣΗ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Κολοβελώνης Α., Δημητρίου, Ε.

RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' MOTIVATIONAL REGULATIONS AND INTENTIONS ON PARTICIPATING IN OUT OF SCHOOL PHYSICAL ACTIVITIES

A. Kolovelonis, E. Dimitriou

Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν να εξετάσει τη σχέση μεταξύ των κινήτρων των μαθητών/τριών για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής με τις προθέσεις τους για συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες εκτός σχολείου. Στην έρευνα συμμετείχαν 1036 μαθητές/τριες γυμνασίου και λυκείου ηλικίας 13-17 ετών ($M = 14.58$, $Sd = 1.59$). Η αξιολόγηση των κινήτρων έγινε με το ερωτηματολόγιο κινήτρων στη φυσική αγωγή (Goudas et al., 2000) και των προθέσεων με ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε σε προηγούμενες έρευνες (Standage et al., 2003). Η ανάλυση συσχέτισης (Pearson correlation) έδειξε σημαντική θετική συσχέτιση των προθέσεων για συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες εκτός σχολείου με τα εσωτερικά κίνητρα ($r = .38$, $p < .001$) και την αναγνωρίσιμη ρύθμιση ($r = .36$, $p < .001$) των μαθητών/τριών για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Αντίθετα, βρέθηκε σημαντική αρνητική συσχέτιση των προθέσεων για συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες εκτός σχολείου με τα εξωτερικά κίνητρα ($r = -.09$, $p < .05$) και την έλλειψη παρακίνησης ($r = -.27$, $p < .001$) των μαθητών/τριών. Επίσης, η ανάλυση παλινδρόμησης έδειξε ότι τα κίνητρα των μαθητών/τριών για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής ερμήνευαν σημαντικά, $R^2 = .17$, $F(4, 1022) = 52.02$, $p < .001$, τις προθέσεις των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες εκτός σχολείου. Στη σημαντική αυτή ερμηνεία συμμετείχαν όλοι οι τύποι των κινήτρων εκτός των εξωτερικών

* Η συμμετοχή στο συνέδριο με προφορική ή αναρτημένη ανακοίνωση πιστοποιείται από το παρόν ηλεκτρονικό αρχείο.

* The participation in the congress with an oral or poster presentation is certified through this electronic file.

Προφορικές & Αναρτημένες Ανακοινώσεις του 16^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Oral & Poster Presentations of the 16th International Congress of Physical Education & Sport



κινήτρων. Η ανάλυση των αποτελεσμάτων, δηλαδή, έδειξε ότι οι αυτοκαθοριζόμενες μορφές παρακίνησης (εσωτερικά κίνητρα και αναγνωρίσιμη ρύθμιση) σχετίζονταν θετικά με τις προθέσεις των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες εκτός σχολείου, ενώ οι μη αυτοκαθοριζόμενες μορφές παρακίνησης (εξωτερικά κίνητρα και έλλειψη κινήτρων) αρνητικά. Οι μαθητές/τριες, δηλαδή, που συμμετείχαν στο μάθημα της φυσικής αγωγής για εσωτερικούς λόγους ευχαρίστησης ή επειδή θεωρούσαν το μάθημα σημαντικό, ανέφεραν υψηλότερες πιθανότητες να ασχοληθούν με αθλητικές δραστηριότητες και εκτός σχολείου σε σύγκριση με τους μαθητές/τριες που συμμετείχαν στο μάθημα για εξωτερικούς λόγους. Η ενίσχυση, επομένως, των αυτοκαθοριζόμενων μορφών παρακίνησης για συμμετοχή στο μάθημα της φυσικής αγωγής, μέσω της παροχής επιλογών στους μαθητές, ευκαιριών για εμπλοκή στη διαμόρφωση του μαθήματος, με προσανατολισμό του μαθήματος στη μάθηση και στην προσωπική βελτίωση (Ntoumanis, 2005; Standage et al., 2005), μπορεί να ενισχύσει τις προθέσεις των μαθητών/τριών για συμμετοχή σε εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες και να συμβάλει έτσι στην υλοποίηση του στόχου της προώθησης της δια βίου άθλησης των μαθητών/τριών.

Λέξεις κλειδιά: κίνητρα, προθέσεις, φυσικές δραστηριότητες εκτός σχολείου, φυσική αγωγή

ΠΡΑΚΤΙΚΑ 16ου Διεθνούς Συνεδρίου
PROCEEDINGS 16th ICPE&S