

**ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**
Κολοβελώνης, Α.

**SYSTEMATIC OBSERVATION INSTRUMENTS OF TEACHING EFFECTIVENESS IN
PHYSICAL EDUCATION**
Kolovelonis, A.

sakisanta@hotmail.com

Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν η καταγραφή των συστημάτων παρατήρησης της αποτελεσματικής διδασκαλίας στο μάθημα της φυσικής αγωγής. Χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος της ανασκόπησης της βιβλιογραφίας και αναζητήθηκαν σχετικές έρευνες σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε έντυπα περιοδικά, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένες λέξεις κλειδιά. Καταγράφηκαν και περιγράφηκαν πέντε από τα πλέον χρησιμοποιούμενα συστήματα παρατήρησης (ALT-PE, QMTPS, CAFIAS, ASUOI, PETA), τα οποία επικεντρώνουν την παρατήρησή τους στις συμπεριφορές που επιδεικνύουν κατά τη διάρκεια του μαθήματος, τόσο οι καθηγητές όσο και οι μαθητές. Οι έρευνες που συμπεριλήφθηκαν στην έρευνα χρησιμοποίησαν τα συγκεκριμένα συστήματα παρατήρησης και αφορούσαν την αξιολόγηση του μαθήματος φυσικής αγωγής. Από τα αποτελέσματα των ερευνών αυτών φάνηκε ότι σημαντικοί παράγοντες που συμβάλουν στην αύξηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας είναι η μείωση του χρόνου που αφιερώνεται σε θέματα άσχετα με τη διδασκαλία (οργάνωση, οδηγίες, επιτήρηση), η αύξηση του χρόνου ενεργητικής συμμετοχής των μαθητών στο μάθημα με τη χρήση ρουτινών και κατάλληλης οργάνωσης και διαχείρισης της τάξης και η κατάλληλη εκπαίδευση και επιμόρφωση των καθηγητών σε θέματα διδασκαλίας. Συμπερασματικά, τα συστήματα παρατήρησης της διδασκαλίας του μαθήματος παρέχουν στον καθηγητή φυσικής αγωγής πολύτιμες πληροφορίες και μπορούν να αποτελέσουν χρήσιμα εργαλεία, στην προσπάθειά του να αξιολογήσει το μάθημά του, να το οργανώσει καλύτερα και να το κάνει πιο αποτελεσματικό.